# KISI-KISI SOAL

Nama Sekolah : SDN Sugihwaras

Fase/Kelas : /VI

Mata Pelajaran : PKN

Elemen : Persatuan Dan Kesatuan

# Tujuan Pembelajaran :

* Melalui bacaan tentang persatuan dan kesatuan, siswa dapat menjelaskan maknanya dengan penuh percaya diri.
* Dengan menggunaan teks fiksi, siswa dapat mengasosiasikan makna persatuan dan kesatuan dengan saksama

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator | N0. | Kognitif | Soal |
| Memahami persatuan dan kesatuan  Memahami dalam penyelesaian masalah yang menyangkut kegiatan bersama  Mengidentifikasi dalam kegiatan pentas dengan mencontohkan sikap penghormatan  Memahami dalam menjaga persatuan dan kesatuan  Mengidentifikasi kegiatan yang dapat mempercepat kesatuan dan kesatuan  Memahami musyawarah  Memahami rasa persatuan dan kesatuan  Memahami untuk mewujudkan persatuan dalam keberagaman  Memahami yang bukan manfaat kerja bakti  Mengidentifikasi persatuan dan kesatuan  Memprediksi yang bukan manfaat dari gotong royong  Memprediksi kegiatan yang tidak perlu dilaksanakan dengan gotong royong  Mencontohkan musyawarah yang dilakukan di sekolah  Mengidentifikasi makna Bhineka Tunggal Ika  Mengidentifikasi di lingkungan sekolah yang wajib menjaga persatuan dan kesatuan  Memprediksi yang bukan manfaat adanya persatuan dan kesatuan  Mengidentifikasi persatuan dan kesatuan bangsa indonesia yang sudah berhasil dibina  Mengidentifikasi cara memupuk persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari hari  Mengidentifikasi arti penting persatuan dan kesatuan bagi pembangunan bangsa  Mengidentifikasi tujuan saran dan pendapat ketika bersyawarah dengan sopan  Mengidentifikasi untuk meningkatkan persatuan dan kesatuan  Memecahkan dengan melengkapi kalimat berikut  Mengidentifikasi persatuan dan kesatuan bangsa indonesia  Mengidentifikasi yang bukan manfaat persatuan dan kesatuan  Mencontohkan sikap mencerminkan persatuan dan kesatuan | 1.  2.  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25 | C2  C2  C1  C2  C1  C2  C2  C2  C2  C1  C2  C2  C2  C1  C1  C2  C1  C1  C1  C1  C1  C3  C1  C1  C2 | Persatuan dan kesatuan bangsa perlu dijaga. Perilaku di bawah ini yang bisa membina persatuan dan kesatuan adalah ....  a. bekerja keras siang malam  b. menghafalkan undang-undang dasar  c. mendukung perselisihan antar warga  d. kerja bakti membersihkan lingkungan  Berikut ini cara terbaik menyelesaikan masalah yang menyangkut kepentingan bersama adalah ....  a. mufakat  b. musyawarah  c. persatuan  d. voting  Di sekolah Budi sedang diadakan pentas tari dari daerah lain. Sikap yang perlu dilakukan Budi untuk menghormatinya adalah ....  a. meninggalkan tempat pementasan dengan sopan, karena kurang tertarik  b. menyaksikan pertunjukan itu meskipun dengan hati terpaksa  c. mengusulkan agar tarian dihentikan  d. menyaksikan acara sampai selesai dengan senang hati  Menjaga persatuan dan kesatuan adalah tugas dari ...  a. semua warga negara  b. anggota TNI/Polri  c. tokoh agama dan masyarakat  d. presiden dan aparatur pemerintahan  Berikut yang bukan merupakan kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan masyarakat yaitu ....  a. bersama tetangga membicarakan kejelekan orang  b. kerja bakti memperbaiki jalan yang rusak  c. bergotong-royong membersihkan lingkungan  d. membantu tetangga yang sedang ada hajatan  Musyawarah dilakukan untuk mencapai ....  a. kesenangan  b. kemenangan  c. kesepakatan  d. kegembiraan  Rasa persatuan dan kesatuan tidak akan terjaga dengan baik jika kita saling ....  a. menolong  b. toleransi  c. menghargai  d. merasa lebih baik  Berikut ini bukan termasuk pemahaman untuk mewujudkan persatuan dalam keberagaman adalah ....  a. pembangunan berjalan lancar  b. pergaulan antarsesama yang lebih akrab  c. kehidupan yang serasi, selaras, dan seimbang  d. terbentuknya satu masyarakat yang sama ras, agama, suku dan Bahasa  Berikut ini yang bukan manfaat kerja bakti adalah ....  a. mempererat kebersamaan  b. pekerjaan jadi lebih ringan  c. pekerjaan jadi lebih cepat  d. lebih cepat capek  Persatuan dan kesatuan bisa menghindarkan dari ....  a. kerukunan  b. perpecahan  c. perdamaian  d. ketenteraman  Berikut yang bukan manfaat dari gotong-royong adalah ....  a. bertambahnya sifat individualitas  b. menambah rasa persaudaraan  c. munculnya rasa persatuan  d. bertambahnya kawan dan saudara  Berikut ini kegiatan yang tidak perlu dilaksanakan dengan gotong-royong adalah ....  a. membangun fasilitas umum  b. menolong korban bencana alam  c. membangun rumah  d. mengatasi bencana  Berikut contoh musyawarah yang dilakukan di sekolah adalah ....  a. musyawarah untuk membantu poskamling  b. musyawarah untuk pemilihan kepala daerah  c. musyawarah untuk membersihkan selokan  d. musyawarah untuk pemilihan ketua OSIS  Makna Bhinneka Tunggal Ika adalah ....  a. Berbeda-beda tetapi tetap sama jua.  b. Bersama-sama tetapi tetap berbeda pula.  c. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua.  d. Bersama-sama dan tetap bersatu pula.  Di lingkungan sekolah terdapat pengurus, guru, murid, yang wajib menjaga persatuan dan kesatuan adalah ....  a. semua warga sekolah  b. pengurus sekolah  c. semua murid  d. semua guru  Berikut yang bukan manfaat adanya persatuan dan kesatuan di lingkungan kelas adalah ....  a. tercipta kerukunan di kelas  b. kegiatan kelas berjalan tertib  c. timbulnya perselisihan dan persaingan  d. timbulnya suasana belajar yang nyaman  Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia yang sudah berhasil dibina kembali harus dipertahankan dan dijaga dengan cara ....  a. mengagung-agungkan suku bangsanya  b. saling menjaga kerukunan hidup  c. saling menonjolkan rasa kesukuannya  d. saling mencurigai dan memprovokasi  Cara memupuk persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari hari dapat dilakukan dengan ....  a. mempelajari dan memahami kesenian tradisional  b. mengadakan pertukaran pemuda antardaerah  c. mengakui keanekaragaman budaya daerah  d. mengembangkan kebudayaan daerah masing-masing  Arti penting persatuan dan kesatuan bagi pembangunan bangsa adalah ....  a. mempercepat pelaksanaan pembangunan di berbagai bidang  b. memperkaya khasanah budaya Nusantara  c. menjadi bangsa yang besar sehingga ditakuti negara-negara di dunia  d. mendukung kekuatan bangsa untuk menguasai bangsa lain  Tujuan penyampaian saran dan pendapat ketika bermusyawarah dengan sopan adalah ....  a. agar anggota saling memahami  b. agar tidak menyinggung anggota lain  c. agar dapat diterima semua anggota  d. agar suasana tenang  Berikut ini upaya yang bisa kita lakukan untuk meningkatkan persatuan dan kesatuan, **kecuali** ....  a. menjenguk teman yang sakit tanpa memandang suku atau agama  b. mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan di lingkungan.  c. membuat kegaduhan di dekat masyarakat yang melaksanakan ibadah.  d. menghargai berbagai budaya yang ditampilkan dalam pawai budaya.  Lengkapi kalimat berikut!  Kami putra dan putri Indonesia menjunjung ..., bahasa Indonesia.  a. bangsa yang satu  b. bahasa persatuan  c. tumpah darah  d. tanah air  Persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia sangat penting untuk mencapai tujuan ….  a. politik  b. ekonomi  c. partai  d. nasional  Manfaat persatuan dan kesatuan bagi masyarakat, kecuali ....  a. Menumbuhkan sikap senasib dan sepenanggungan  b. Terwujud kehidupan yang serasi dan seimbang antar sesame  c. Mempererat tali persaudaraan  d. Menumbuhkan sikap sekularisme  Contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan adalah ....  a. Gotong royong  b. Kerjasama saat ulangan  c. Persaingan antarteman  d. Membentuk kelompok pertemanan |